

Nadaljnje informacije

Izkušnje

Učna tema je primerna za dijake, stare od 16 do 18 let. »Prehranjevalni krog« lahko uporabimo pri medpredmetnem učenju, saj povezuje matematiko in biologijo. Snov lahko motivira dijake, da diskutirajo o prehranjevanju tudi med odmori. Najboljšo dieto ustvarimo s povezovanjem računanja odstotkov in oblikovanja frekvenčnih kolačev z dietnimi predlogi.

Zavedati se moramo, da se včasih zgodi, da dekleta nočejo povedati, kakšne prehranjevalne navade imajo in nimajo izdelane uvodne domače naloge. Učitelj mora biti na to pripravljen in mora v prvi šolski uri ustvariti ustrezne skupine tako, da bo lahko delo kljub temu potekalo nemoteno. Primerjava prehranjevalnih navad lahko vodi k zanimivi diskusiji. Dijaki naj ugotovijo, da velik odstotek določenega živila ne pomeni nujno veliko gramov, saj je količina v gramih odvisna od skupne količine vseh živil. Slabši dijaki včasih potrebujejo pomoč pri preoblikovanju odstotkov v kotne stopinje (cel krog predstavlja 360°).

Zanimivo je opaziti, da prehranjevalne navade nemških dijakov odstopajo od predlogov nemške zveze za prehranjevanje DGE. Dekleta ponavadi zaužijejo okrog 75% ogljikovih hidratov, fantje pa okrog 75% mesa.



ScienceMath-projekt: Prehranjevalni krog in frekvenčni kolači

Ideja: Annika Grube,

University of Education Schwäbisch Gmünd, Nemčija

Nadaljnja literatura

Grube, A. (2008). The DGE-nutrition circle. Der DGE-Ernährungskreis als Thema im fächerübergreifenden Mathematikunterricht – Entwicklung und Erprobung einer Unterrichtssequenz unter besonderer Berücksichtigung von Anwendungsaufgaben zur Prozentrechnung. In: Beckmann, A. (Hg.). Ausgewählte Unterrichtskonzepte im Mathematikunterricht in unterrichtlicher Erprobung. Band 5: Fächerübergreifender Mathematikunterricht. Hildesheim, Berlin (Franzbecker Verlag), S. 89-108

Grube, A. (2008). The DGE-nutrition-circle. Der DGE-Ernährungskreis als Thema im fächerübergreifenden Mathematikunterricht – Entwicklung und Erprobung einer Unterrichtssequenz unter besonderer Berücksichtigung von Anwendungsaufgaben zur Prozentrechnung. Wissenschaftliche Hausarbeit. Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd