



## Weitere Informationen

Das vorgestellte Beispiel der Kooperation zwischen Physik und Mathematik wurde im Unterricht erprobt und sorgfältig untersucht. Dieser Ansatz motivierte die Schüler. Sie waren während der Mathematikstunde viel aufmerksamer und konnten sehr deutlich sehen, wie mathematischen Strukturen, hier der Parabelbegriff, angewendet werden können.

In Anbetracht der günstigen Preise für Kameras, können ähnliche Experimente, wie die hier vorgestellten in jeder Schule angewendet werden und mit eigenen Daten gearbeitet werden.

### Literatur:

GOLEŽ, Tine (2005). Vodoravni met med fiziko in matematiko. *Fizika v šoli*, 1, 13-20.