

## Nadaljnje informacije

### Dodatna literatura

Nadaljnje informacije o poskusih in primere delovnih listov najdemo v:

Beckmann, A. (2006). Experimente zum Funktionsbegriffserwerb, Cologne (Aulis)



Nadaljnja literatura obravnavane snovi:

Beckmann, A., Litz, A. (2006). Experimente als Zugang zu komplexen Funktionen und Funktionsbegriff in der Hauptschule. V: Beckmann, A. (Hg.): Ausgewählte Unterrichtskonzepte im Mathematikunterricht in unterrichtlicher Erprobung. Hildesheim, Berlin, Franzbecker, S. 67-89

Beckmann, A. (2007). Funktionsbegriffserwerb durch Experimente. *mathematiklehren 2007*

DeMorois, Ph. & Tall, D. (1996). Facets and Layers of the Function Concept. Puig, L., Gutierrez, A. (Hg.) : 20th Conference of the International Group for Psychology of Mathematics Education (PME 20), proceedings vol. 2, 297-304

Fischer, R. & Malle, G. (1985). Mensch und Mathematik, Zürich

Gerny, M. & Alpers, B. (2004). Formula I – A Mathematical Microworld

Höfer, Th. (2006a): Funktionales Denken ganzheitlich fördern. *Beiträge zum Mathematikunterricht 2006*, Franzbecker, Hildesheim

Höfer, Th. (2006b): Funktionales Denken fördern durch Schülerexperimente und deren Auswertung mit Hilfe eines grafikfähigen Taschenrechners, v: Beckmann, A. (Hg.): Ausgewählte Unterrichtskonzepte im Mathematikunterricht in unterrichtlicher Erprobung, Hildesheim, Berlin, Franzbecker, S. 91-113

Malle, G. (2000). Zwei Aspekte von Funktionen: Zuordnung und Kovariation. *Mathematik lehren* 103, 8-11

Michelsen, C. & Beckmann, A. (2007): Förderung des Begriffsverständnisses durch Bereichserweiterung – Funktionsbegriffserwerb und Modellbildungsprozesse durch Integration von Mathematik, Physik und Biologie. *MU 1/2 2007*

Swan, M. (1980). *The language of graphs*. Shell Centre for Mathematical education, University of Nottingham.

Ta projekt se financira s podporo Evropske komisije. Ta publikacija izraža le stališča avtorja ali avtorjev in Komisija ne odgovarja za kakršnokoli uporabo v njej navedenih informacij.