

The **ScienceMath**-project: **Expérience du processus de délabrement**  
Idee: Thilo Höfer,  
Stauferymnasium Waiblingen, Germany



## Fond

### Fond didactique général

La pierre angulaire est une approche pluridisciplinaire avec les sciences naturelles, ici avec la Biologie. En fonction des contextes autres que mathématique, les élèves acquerront un savoir approprié, significatif et intéressant ; l'apprentissage dans ces contextes devra contribuer à une compréhension mathématique intuitive. Avec l'aide de ces rapports et des méthodes des sciences naturelles, le fossé souvent constaté entre les mathématiques formelles et l'expérience authentique sera comblé. D'autre part, la diversité des mathématiques sera révélée.

### Fond technique

Le fond dans la mathématique est la connaissance des fonctions de croissance différentes, en particulier la croissance limitée. De même, Les élèves devraient être familiarisés avec des méthodes de la régression, au moins la connaissance du moyen de la régression par le logiciel correspondant (dans l'essai, les lignes de tendance étaient utilisées par l'Excel et par les fonctions de régression de la calculatrice de poche capable d'arts graphiques TI 84plus). D'un point de vue physique, on n'aura pas besoin de connaissances de fond, l'unité sert à l'apprentissage ou au fait d'approfondir les aptitudes expérimentales, surtout à l'évaluation des valeurs mesurées. En particulier, l'expérience de "l'écume de la bière" peut être employée pour connaître des processus de délabrement et de la demi-vie.