



Ozadje

Splošno didaktično ozadje

Učna ura temelji na praktičnih izkušnjah, ki jih imajo dijaki z vožnjo kolesa in prestavljanjem.

Matematično ozadje

To je neodvisna ura, ki (od formalnega znanja) zahteva le osnovno razumevanje enačb, naklona premic in razmerja dveh naravnih števil. Uro lahko prilagodimo in se izognemo sploh vsakršnemu omenjanju enačb.

Ideja za izvedbo učne ure

Učiteljem priporočamo, da dobro preštudirajo temo, saj so nekatere ideje zelo praktične in se uporaba abstraktnih konceptov morda zdi nenavadna. Predlagamo celo, da učitelji prilagodijo števila dejanskim številom, ki jih dobijo s preučevanjem lastnega kolesa oziroma še boljše kolesa, ki ga bodo pripeljali k učni uri. Dijakom pa lahko damo tudi vnaprej nalogo, da doma preštejejo zobe in zobnike na svojih kolesih in izmerijo premer kolesa, da bi bila učna ura kar se da življenjska.